

以科学发展观统领高等教育发展

Scientific development concept to guide the development of higher education

田建国

中共山东省委高校工委 济南 250001

【摘要】以科学发展观统领高等教育发展,必须坚持发展是第一要务,树立以人为本的办学思想,坚持全面、协调和可持续发展,正确处理规模、结构、质量、效益的关系,突出抓好名校建设,建立更加富有活力的学科体系,努力推进高等教育多样化,大力发展高等职业教育。

【关键词】 以人为本 名校建设 学科体系 多样化

【中图分类号】 G521

【文献标识码】 A

党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央坚持马克思主义基本原理,总结国内外的经验教训,立足当代中国国情和世界发展大势,提出了以人为本,全面协调可持续发展的科学发展观。那么,我们如何按照科学发展观的要求,根据社会经济发展的需要,依据教育规律和现实条件,准确定位高校的发展目标和发展思路呢?如何从山东城市发展和资源约束的实际出发,解决高等教育规模迅速扩大与办学条件之间的矛盾?如何面对知识更新的新形势和社会日益多样化的需求,适应政府职能转变与公共财政体制改革的新局面,促进高等教育更好更快的发展呢?

我认为应突出抓好以下几点:

1、落实科学发展观,必须坚持发展是第一要务的思想。

要坚持发展是硬道理的科学思想不动摇,着力为人民群众提供更多地接受优质教育的机会,这是人民群众的迫切要求,也是解决当前各种教育问题的关键所在。

得知识者得大势,得人才者得天下,在教育上抢到的机遇是最大的机遇,赢得的发展是最有价值

的发展,产生的失误也是最根本的失误。市场经济是最有希望的机遇。具体讲,国家宏观经济政策机遇,国际产业和资本战略转移机遇,区域经济竞相发展机遇。

我们要认真分析教育处于新的宏观环境中的发展问题,潜心研究改革中的新矛盾和困难中蕴涵的新挑战,抢抓机遇,乘势而上,顺势而为。当前我省高等教育的基本矛盾仍然是供给和需求的矛盾,根源是教育的发展不够充分,尤其是优质教育、高等教育的资源不足,无法满足经济社会发展对劳动力素质和各方面专门人才的需求,无法满足人民群众享受更多更好的教育需求。

为此,必须大力发展高等教育,不断满足人民群众日益增长的教育需求。

2、落实科学发展观,必须树立以人为本的办学思想。

以人为本,就是要尊重人,理解人,关心人,爱护人,提高人,最广泛地调动人的积极因素,最充分地激发人的创造活力,最大限度地发挥人的主观能动性。人的发展是最根本的,发展的目的是为了人,要发展也必须依靠人。以人为中心,突出人的发展,这

是现代教育的基本价值。

要以学生成长成才为中心,真正尊重学生,理解学生,关心学生,引导学生.要区分不同类型、不同层次学生的特点和需求,做好深入细致的思想工作。要整合学校教育、管理资源,建立起帮助学生成长,解决学生困难,方便学生办事,维护学生权益的服务体系,为学生的健康成长服务。

学校的各项工作要以服务教育教学为重点,教育教学工作要以服务学生全面发展为中心。要让每一位学生都受到民主平等的对待,让每一位学生的人格都得到应有的尊重,让每一位学生的个性都得到充分发展。教师是办好学校重要的依靠力量。办学以人才为本,以教师为主体;教育发展,教师是关键;教师素质,师德最重要;要以提高教师素质为中心,重视加强师德建设。

3、落实科学发展观,必须坚持全面、协调、可持续发展。现在高校百业待兴,但是底子薄弱,资源短缺,特别需要以科学发展观来处理学校教学、科研、

社会服务三大功能格局中的各种关系,落实到资源配置、政策导向和制度建设各个方面。

全面,就是顾全大局,既要重视人才培养和教学工作在学校发展格局中基础性、全局性、标志性地位,又要重视发展科技创新和社会服务两大功能。协调,主要是资源配置和资源利用的协调、学校导向政策的协调、学校与社会关系的协调。协调得好,学科建设、教学、科研以及其他工作就能良性互动。可持续发展,强调学校发展进程的持久性、连续性和可再生性。如何加强决策科学,减少和规避风险,加强成本核算和效益理念,提高投入产出比,等等。这些都关系到学校事业是否能够健康、可持续发展的全局。

4、落实科学发展观,必须正确处理规模、结构、质量、效益的关系。

未来教育的发展,不仅表现在规模的增长,更取决于质量的提高。没有一定的数量,就没有基本的质量;没有质量的数量,本质上是无意义的。没有规模就没有效益,教育的发展离不开规模的扩

张,但在达到一定规模的情况下,更要强调质量的重要。

发展的速度必须建立在优化结构、提高质量和效益的基础上,简单的教育增长并不等同于发展。扩大规模是发展,提高质量也是发展,是一个问题的两个方面,缺一不可。教育发展不仅要看当前,更要讲后劲;不仅要看规模,更要讲质量。当前重要的是推进教育发展方式向集约型转变,实现超常规的资源整合。不仅是教育内部的,而且也是教育与社会资源的整合,即技术资本/智力资本/实物资本/货币资本的整合。

要以高质量效益为中心,继续推进教育结构的战略性调整,优化教育布局,提高管理工作水平,形成有利提高质量\效益的教育环境。教育的生命力和社会地位,最终由内涵决定。外延的扩张必须为内涵提升服务,教育的发展最终要回到内涵道路上。在高校规模持续增长,就业形势日益严峻的情况下,我省高等教育要从量的扩充转向质的跨越,把高等教育工作重心转移到提高水平和质量上来,这将是一个非常重要的战略指导思想。

5、落实科学发展观,必须突出抓好名校建设。

名校强校,没有约定俗成的标准,各级各类各层次学校都有自己的名校强校。根据发达国家创建世界一流大学的经验,名校强校要有一流的人才培养、一流的师资、一流的学科、一流的成果。衡量世界一流大学一般采用15项指标,其中前4项是最重要的指标:第一,学术声誉;第二,学生生源;第三,教师资源;第四,经费资助。尤其要强调的是,名校强校的战略地位举足轻重,它应该能够带动整个国家教育和社会的发展。

当然这种带动需要实力。这种实力,并不是单纯看校际之间、学校内部的某个指标,关键看它能不能对整个国家和山东的战略,对整个国家和山东的发展起带动作用。名校强校体现的是一种地位,一种水平,一种影响,一种带动。过去谈办学实力,我们更多理解为大学的一些重要指标,今天我们研究名校强校,这种办学实力还应当更多体现在影响力和带动力上,体现在一种引

领力上。

当前,在创建名校强校过程中,有两种倾向应该引起注意:一是办学目标定得过高,急于求成;二是办学目标没有特色,完全雷同。

6、落实科学发展观,必须建立更加富有活力的学科体系。

就一所高校的发展而言,学科具有基础和核心作用。要优化学科生态环境,做到“分类分层推进,相互协调发展”,构建起基础学科雄厚,应用学科前景广阔,交叉学科活跃强劲,新兴科不断生长,基础与应用结合,相互促进,能较好适应经济建设、社会发展需要和科技进步的趋势,充满活力的学科体系。要以世界和国内一流为目标,集中力量在若干领域寻求高水平突破,对那些有望取得突破的学科给予持续的、滚动的投入,使其能够长期、稳定地得到资源和政策上的重点支持,保证旺盛的发展势头,率先达到一流水平。要在更高起点和层次上,围绕前沿的、主流的、有生命力的发展方向,大力推进学科交叉,进一步加快新兴学科的发展。要巩固和加强社会人文学科的特色和优势,坚持创新,多为国家和社会的发展提供思想成果,对人类文明的继承和进步,特别是对中国优秀传统文化的弘扬,做出更大贡献。要根据山东新型工业化的要求,瞄准推进山

东半岛制造业基地建设的目标,大力发展一批高新技术产业学科专业,继续建设一批支柱产业学科专业,改造一批传统应用学科专业,限制一批毕业生就业率较低专业的发展,保护一批艰苦行业、军工及基础学科专业。

7、落实科学发展观,必须努力推进高等教育多样化。

高等教育分类发展,才能与经济社会发展相协调,才能实现资源的合理配置。当前要大力发展高等职业教育。近几年,我省高等职业教育有了较快发展,高职院校数和在校生数已是“半壁江山”。科技越发展,技术越升级,越是离不开大批高素质技能人才。再好的技术发明,也要靠生产线制成产品;再先进的机器设备,也要靠人操作。只有高学历、高文化,没有高技能、职业化,人才链是不完整的,而没有对人才链的完善,科教兴鲁也是不全面的。

人力资源理论表明,在一个开放的经济中,最充分地拥有职业技能人才的国家,其在全球化与技术巨变中,受益的机率要远高于一般国家。

高职教育的本质特征是“以职业为本位”。要以社会需求为主要导向,注重针对性,兼顾适应性,培养生产、建设、管理和服务等一线的技能型人才。

(上接第8页)

四、结论:大学生应崇尚人文精神,重新认识传统文化的和谐观。

儒家哲学的基本精神之一,是和的观念。它讲的是自然界本身的和谐,人与自然的和谐,人与人的和谐以及人本身肉体生命与精神生命的和谐。己所不欲,勿施于人;己欲立而立人,己欲达而达人;老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼;推恩足以保四海,不推恩无以保妻子;天时不如地利,地利不如人和;万物并育而不害,道并行而不悖,大德敦化,小德川流。这些论述讲的都是平等,万物按照自己的规律发生、发展,整

个宇宙才能和谐。儒家的这一思想在今天更应大力提倡。对物质利益的追求,人们自觉地、不自觉破坏了这种和谐,自然资源的匮乏、环境的破坏、生存环境恶化莫不如是。人是自然界的一个成员,而非主宰,儒家文化告诉我们要尊重自然、尊重社会、尊重他人,仁者爱人的内涵是广大的。这种普遍和谐思想和观念应当深入人心,尤其是青年学生。

中科院院士杨叔子先生说:一个国家,一个民族,没有现代科学,没有先进技术,毫无疑问,一打就垮,然而,一个国家,一个民族,没有优秀传统,没有崇高人文精神,必定就是不打自垮。这应该是我们每一个大学生经常玩味并能时时自警的忠言。